

Dependencia Politécnica: ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Clave de la Dependencia Politécnica: 02P000

Fecha de conclusión: 16/08/16 : 10:51
Fecha de Impresión: 23/08/16 : 13:19

FODA

FORTALEZAS

- Calidad educativa: cinco programas en licenciatura acreditados y doce en posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.
- Fuerte interrelación entre la licenciatura y el posgrado. Ser la escuela del IPN con mayor número de proyectos de investigación, de miembros del SNI y de alumnos becados en proyectos de investigación.
- Calidad, pertinencia y permanencia de sus programas académicos y experiencia constante de más de 80 años a la vanguardia en la formación de recursos humanos de excelencia y en la investigación.
- Reconocimiento nacional e internacional por sus egresados, investigaciones y publicaciones en revistas nacionales e internacionales.
- Modelo para la creación de diversos programas académicos e instituciones educativas y de investigación en áreas afines.

OPORTUNIDADES

- Mercado nacional creciente y emergente para la colocación de nuestros egresados, productos y servicios. Creciente necesidad de servicios con alto contenido tecnológico por parte de empresas de los sectores público y privado. Desarrollo de nuevos modelos de incubación de empresas de base tecnológica desde el IPN y el gobierno federal, con crecimiento de apoyos a las PyMES.
- Nuevas áreas de vinculación con la sociedad para atender y dar solución a sus necesidades.
- Financiamiento cada vez más variado a la investigación por parte de las dependencias federales, privadas, fundaciones y organismos internacionales. Cambios en la Ley de Ciencia y Tecnología que fomentan esas oportunidades. Formación de nuevos grupos de investigación interdisciplinarios e interinstitucionales a través de redes.
- Posibilidad de aprovechar las herramientas de las TIC. Crecimiento de la internacionalización.
- Creciente demanda de la oferta educativa de nuestros programas académicos.

DEBILIDADES

- Altos índices de reprobación en las asignaturas básicas. Problemas en el rediseño y presupuesto de algunos programas académicos. Carencia de un programa de formación y capacitación docente, escasa aplicación de las TIC.
- Plantilla docente con alto promedio de edad, escasa reposición y renovación de las plazas del personal docente y de apoyo a la educación que se retira o fallece. Gran cantidad de profesores con horas de asignatura.
- Insuficiencia y obsolescencia de espacios y equipos de laboratorio adecuados en docencia, investigación y servicios, para atender las funciones sustantivas de la escuela. La no conclusión del proyecto de construcción del nuevo plantel de la ENCB en Zacatenco. Falta de mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones y equipos de laboratorio, principalmente en aulas y laboratorios de enseñanza.
- Gestión ineficaz para el ejercicio de los recursos, lo que pone en peligro el cumplimiento de las tareas institucionales.
- Una comunidad poco comprometida y participativa en la solución de los problemas internos y de la sociedad. Poco alcance del programa de internacionalización de las actividades académicas y de investigación de la escuela.

AMENAZAS

- Presupuesto federal insuficiente con procesos administrativos ineficientes, ineficaces, tortuosos y excesivamente regulados, para el ejercicio del mismo.
- Políticas públicas de educación que debilitan la enseñanza a nivel superior, ausencia de planeación a nivel nacional en el sistema educativo, vacío legal en torno a la educación superior. Sobreoferta educativa externa que no es de calidad.
- Existe un sistema institucional de estímulos con base a puntuaciones, que no pone énfasis en el compromiso social y no propicia el trabajo en equipo y en la creación científica y tecnológica, deformando así el quehacer educativo.
- Políticas educativas que ocasionan una deficiente formación académica en los niveles de educación básica y media superior.
- Políticas nacionales e internacionales que fomentan la excesiva dependencia tecnológica con el exterior.

Coordinador de Enlace y Gestión Técnica y/o Responsable del Proceso
de Planeación

Titular de la Dependencia Politécnica

Nombre:
Cargo:
Ext:

Nombre: DR. Mario Alberto Rodríguez Casas
Cargo: Director